

**Załącznik do
Zarządzenia Dyr. Szkoły
2/2026/2027
z dnia 01.09 2026 r.
„Standardy ochrony dzieci”**

**STANDARDY OCHRONY
MAŁOLETNICH
w Szkole Podstawowej im. Marii Patyk
w Sławsku Wielkim
*Wersja skrócona***

1. Najważniejsza zasada

Dobro i bezpieczeństwo każdego dziecka są dla nas najważniejsze.

Każde dziecko ma prawo do:

- ☐ szacunku i godnego traktowania;
- ☐ bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą;
- ☐ ochrony swojej prywatności;
- ☐ pomocy w sytuacji zagrożenia;
- ☐ wyrażania swoich uczuć, potrzeb i opinii;
- ☐ równego traktowania, bez względu na niepełnosprawność, stan zdrowia, pochodzenie, sytuację rodzinną czy inne cechy.

W Szkole nie wolno stosować wobec dzieci przemocy fizycznej, psychicznej ani seksualnej, poniżać ich, wyśmiewać, zastraszać, dyskryminować ani wykorzystywać.

2. Co oznacza krzywdzenie dziecka?

Krzywdzeniem dziecka jest każde działanie lub zaniechanie, które może powodować jego cierpienie, zagrożenie lub naruszenie jego praw.

W szczególności może to być:

- ☐ przemoc fizyczna;
- ☐ przemoc psychiczna i emocjonalna;
- ☐ przemoc seksualna;
- ☐ zaniedbywanie potrzeb dziecka;
- ☐ przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc;
- ☐ wyśmiewanie, poniżanie, zastraszanie lub izolowanie;
- ☐ naruszanie prywatności lub rozpowszechnianie wizerunku dziecka bez odpowiedniej zgody;
- ☐ wykorzystywanie dziecka przez osoby dorosłe lub inne dzieci.

3. Bezpieczne relacje pracownik – dziecko

Każdy pracownik Szkoły:

- ☐ traktuje dziecko z szacunkiem;
- ☐ słucha dziecka i bierze jego potrzeby pod uwagę;
- ☐ nie stosuje przemocy ani kar naruszających godność dziecka;
- ☐ nie wyśmiewa, nie zawstydza i nie poniża dziecka;
- ☐ nie wykorzystuje swojej przewagi nad dzieckiem;
- ☐ respektuje granice fizyczne i emocjonalne dziecka;
- ☐ reaguje na sygnały świadczące o zagrożeniu bezpieczeństwa dziecka;
- ☐ nie nawiązuje z dzieckiem relacji o charakterze seksualnym;

- ❑ nie przysyła dziecku nieestosownych treści;
- ❑ nie spotyka się z dzieckiem w celach prywatnych poza sytuacjami związanymi z działalnością Szkoły bez uzasadnionej potrzeby i wiedzy Szkoły.

Kontakt pracownika z dzieckiem powinien odbywać się przede wszystkim w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych.

4. Bezpieczne relacje między uczniami

Uczniowie powinni:

- ❑ szanować innych;
- ❑ nie stosować przemocy fizycznej ani psychicznej;
- ❑ nie wyśmiewać, nie przezywać i nie poniżać innych;
- ❑ nie wykluczać innych osób z grupy;
- ❑ nie zabierać ani nie niszczyć cudzej własności;
- ❑ nie rozpowszechniać zdjęć, nagrań ani informacji o innych osobach w celu ich ośmieszenia;
- ❑ nie stosować cyberprzemocy;
- ❑ reagować i informować osobę dorosłą, jeżeli widzą sytuację zagrażającą bezpieczeństwu kolegi lub koleżanki.

5. Co zrobić, gdy dziecko jest krzywdzone?

Jeżeli pracownik Szkoły podejrzewa, że dziecko jest krzywdzone, ma obowiązek zareagować.

Może on:

1. porozmawiać z dzieckiem w bezpiecznych warunkach;
2. przekazać informację wychowawcy, pedagogowi, psychologowi lub dyrektorowi;
3. sporządzić odpowiednią dokumentację;
4. zapewnić dziecku bezpieczeństwo;
5. zaplanować odpowiednią pomoc;
6. w razie potrzeby powiadomić rodziców lub opiekunów;
7. w sytuacjach wymagających tego przepisami prawa zawiadomić odpowiednie instytucje, np. Policję, prokuraturę, sąd rodzinny lub właściwe służby.

Dziecko, które zgłasza krzywdzenie, powinno zostać potraktowane poważnie.

Nie wolno obwiniać dziecka za to, że doświadczyło przemocy.

6. Co może zrobić uczeń?

Jeżeli coś Cię niepokoi, ktoś Cię krzywdzi albo jesteś świadkiem krzywdzenia innego dziecka, możesz powiedzieć o tym:

- ❑ wychowawcy;

- ☐ nauczycielowi;
- ☐ pedagogowi;
- ☐ psychologowi;
- ☐ dyrektorowi;
- ☐ innemu pracownikowi Szkoły, któremu ufasz;
- ☐ rodzicowi lub opiekunowi.

Możesz także poprosić o pomoc, jeśli nie wiesz, jak poradzić sobie z daną sytuacją.

Pamiętaj: nie musisz radzić sobie sam/sama.

7. Ochrona uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szkoła zapewnia szczególną ochronę uczniom, którzy ze względu na niepełnosprawność, trudności rozwojowe, komunikacyjne, emocjonalne lub inne potrzeby mogą być bardziej narażeni na krzywdzenie.

Pracownicy Szkoły:

- ☐ dostosowują sposób komunikacji do możliwości ucznia;
- ☐ uwzględniają jego indywidualne potrzeby;
- ☐ umożliwiają korzystanie z AAC, gestów, obrazków lub innych sposobów komunikacji;
- ☐ nie uznają braku mowy za brak możliwości wyrażenia sprzeciwu;
- ☐ nie tłumaczą automatycznie niepokojących zachowań ucznia jego niepełnosprawnością;
- ☐ dbają o jego godność, prywatność i bezpieczeństwo;
- ☐ zapewniają uczniowi możliwość zgłoszenia krzywdzenia w dostępny dla niego sposób.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma takie samo prawo do bezpieczeństwa i szacunku jak każdy inny uczeń.

8. Pomoc w czynnościach higienicznych i samoobsługowych

Pomoc dziecku w czynnościach higienicznych, pielęgnacyjnych i samoobsługowych musi odbywać się:

- ☐ z poszanowaniem godności i prywatności dziecka;
- ☐ tylko w zakresie rzeczywiście potrzebnej pomocy;
- ☐ z uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania czynności przez dziecko;
- ☐ w warunkach zapewniających możliwie największą prywatność.

Pracownik, o ile sytuacja na to pozwala, informuje dziecko o planowanej czynności wymagającej kontaktu fizycznego.

9. Bezpieczeństwo w Internecie

Szkoła podejmuje działania chroniące uczniów przed niebezpiecznymi treściami w Internecie.

Podczas korzystania z Internetu uczniowie powinni:

- ❑ korzystać z Internetu zgodnie z zasadami ustalonymi w Szkole;
- ❑ nie udostępniać obcym osobom swoich danych osobowych;
- ❑ nie podawać haseł;
- ❑ nie wysyłać obcym osobom swoich zdjęć ani innych prywatnych materiałów;
- ❑ nie umawiać się z osobami poznanymi w Internecie bez wiedzy rodziców lub opiekunów;
- ❑ nie publikować zdjęć, nagrań ani informacji o innych osobach bez odpowiedniej zgody;
- ❑ informować osobę dorosłą o cyberprzemocy, groźbach lub niepokojących treściach.

Jeżeli coś w Internecie Cię przestraszy lub zaniepokoi, **powiedz o tym zaufanej osobie dorosłej.**

10. Ochrona wizerunku i prywatności

Szkoła chroni wizerunek i dane osobowe uczniów.

Publikowanie zdjęć lub nagrań przedstawiających dziecko odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz przy zachowaniu wymaganych zgód.

Nie wolno bez odpowiedniej podstawy rozpowszechniać:

- ❑ zdjęć;
- ❑ nagrań;
- ❑ danych osobowych;
- ❑ informacji dotyczących prywatnego życia dziecka.

11. Reagowanie na trudne zachowania

Jeżeli zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla niego lub innych osób, pracownik Szkoły podejmuje działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa.

W szczególności:

- ❑ zachowuje spokój;
- ❑ ogranicza niepotrzebne bodźce;
- ❑ stosuje znane uczniowi sposoby komunikacji;
- ❑ nie zawstydzia i nie poniża ucznia;

- ☐ stosuje działania adekwatne do zagrożenia;
- ☐ po zakończeniu sytuacji pomaga uczniowi powrócić do poczucia bezpieczeństwa.

Niepełnosprawność ani trudności rozwojowe nie mogą być powodem poniżania lub stosowania przemocy wobec ucznia.

12. Co dzieje się po zgłoszeniu problemu?

Po otrzymaniu informacji o możliwym krzywdzeniu dziecka Szkoła:

- ☐ sprawdza sytuację;
- ☐ zapewnia dziecku bezpieczeństwo;
- ☐ rozmawia z osobami, które mogą posiadać informacje dotyczące sytuacji;
- ☐ dokumentuje podjęte działania;
- ☐ przygotowuje plan pomocy dziecku, jeżeli jest potrzebny;
- ☐ współpracuje z rodzicami lub opiekunami, o ile jest to zgodne z dobrem i bezpieczeństwem dziecka;
- ☐ w razie potrzeby współpracuje ze specjalistami i właściwymi instytucjami.

W sytuacjach wymagających tego przepisami prawa Szkoła zawiadamia odpowiednie organy i instytucje.

13. Monitoring Standardów

Za monitorowanie stosowania Standardów odpowiada osoba wyznaczona przez dyrektora Szkoły.

Szkoła:

- ☐ sprawdza, czy Standardy są przestrzegane;
- ☐ zbiera informacje od pracowników i uczniów;
- ☐ analizuje zgłoszenia dotyczące bezpieczeństwa;
- ☐ podejmuje działania naprawcze;
- ☐ aktualizuje Standardy, gdy jest to potrzebne.

Standardy są okresowo przeglądane i dostosowywane do obowiązujących przepisów prawa oraz potrzeb uczniów.

14. Ważne informacje dla ucznia

Masz prawo czuć się bezpiecznie.

Masz prawo powiedzieć „NIE”, jeżeli ktoś przekracza Twoje granice.

Masz prawo poprosić o pomoc.

Jeżeli ktoś Cię krzywdzi – to nie jest Twoja wina.

Jeżeli widzisz, że ktoś jest krzywdzony – powiedz o tym dorosłemu.

W Szkole możesz zwrócić się o pomoc do wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, psychologa, dyrektora lub innego zaufanego pracownika Szkoły.

15. Postanowienia końcowe

Skrócona wersja Standardów jest przeznaczona dla uczniów i rodziców/opiekunów i przedstawia najważniejsze zasady ochrony małoletnich obowiązujące w Szkole.

Pełna wersja Standardów Ochrony Małoletnich wraz z procedurami i załącznikami jest dostępna w Szkole oraz na stronie internetowej Szkoły.

Standardy obowiązują wszystkich pracowników Szkoły oraz osoby współpracujące ze Szkołą w zakresie ich obowiązków.