

Scenariusz zajęć logopedycznych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

Temat zajęć logopedycznych: „Utrwalamy poprawną wymowę głoski s”.

Czas trwania zajęć: 45 min.

Termin zajęć: 25.04.2025.

Prowadzący: Anna Giszter

Zajęcia grupowe

Cele zajęć:

- usprawnianie narządów artykulacyjnych,
- utrwalanie prawidłowej wymowy głoski „s” w sylabach, wyrazach, zdaniach,
- zachęcanie do samodzielnej wypowiedzi,
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej, pamięci i percepcji słuchowej.

Metody pracy:

- ćwiczenia oddechowe,
- ćwiczenia artykulacyjne,
- ćwiczenia fonacyjne,
- gry i zabawy logopedyczne.

Formy pracy:

- grupowa,

Pomoce dydaktyczne:

- szpatułki lekarskie,
- tablica multimedialna,
- laptop,
- lustra logopedyczne
- program EDUTERAPEUTICA
- portal WORDWALL

Przebieg zajęć

1. Ćwiczenia buzi i języka:

- zabawy przed lustrem szpatułkami lekarskimi,
- zabawy przed lustrem – wykonywanie ćwiczeń zgodnie z instrukcją
- ćwiczenia usprawniające:

<https://wordwall.net/pl/resource/2290652/%C4%87wiczenia-buzi-i-j%C4%99zyka>

2. Ćwiczenia oddechowe:

<https://wordwall.net/pl/resource/1283919/logopedia-%C4%87wiczenia-oddechowe>

2. Utrwalanie poprawnej wymowy głoski „s”

-
- wiczenia artykulacyjne głoski „s” w nagłosie – Program Eduterapeutica LOGOPEDIA, powtarzanie sylab,
-
- wiczenia głoski „s” w nagłosie w słowach - Program Eduterapeutica LOGOPEDIA, prowadzący wypowiada słowa z głoską „s”, a dziecko je powtarza, następnie nazywa obrazki z wykorzystaniem programu Program Eduterapeutica LOGOPEDIA
-
- wiczenia artykulacji głoski „s” w różnych pozycjach - Program Eduterapeutica LOGOPEDIA, prowadzący wypowiada słowa z głoską „s”, a dziecko je powtarza (dziecko otrzymuje zestaw obrazków z poleceniem dobrania do siebie w pary, gdzie kluczem jest liczba elementów np. stół – stoły, sowa - sowy). Prowadzący prosi o wykonanie ćwiczenia – nazwij obrazki, połącz w pary (Program Eduterapeutica LOGOPEDIA) ,
-
- wiczenie: dobieranie zdania do obrazka - Program Eduterapeutica LOGOPEDIA

11. Zakończenie – podsumowanie i krótkie omówienie zajęć, podkreślenie sukcesów dziecka.

Praca domowa: Terapeuta prosi o nauczenie się wierszyka

„Lata osa koło nosa”

Osa – osa – osa,
lata koło nosa.
Ose – ose – ose,
dmuchnę na tę osę.
Osy – osy – osy,
bo nie lubię osy!
Os – os – os, os – os,
ukłuła mnie w nos!

