

Scenariusz zajęć korekcyjno- kompensacyjnych

Pisanie litery „ł” w ramach programu terapeutycznego (Eduterapeutica/Lux).

Temat zajęć: Poznajemy literę „ł”

Czas trwania: 45 minut

Prowadzący: Anna Ślusarek- Kułaga

Zajęcia grupowe

Cele zajęć:

1. Rozwój umiejętności pisania litery „ł”.
2. Wzmacnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
3. Rozwijanie umiejętności słuchu fonemowego poprzez rozpoznawanie dźwięków.

Materiały:

- Karty pracy- Eduterapeutica/Lux
- Ołówki
- Pisaki lub kredki
- Karty z obrazkami przedmiotów zaczynających się na „ł” (np. łyżka, łódka)
- Szablony litery „ł”

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie (15 minut)

- Powitanie uczniów i wprowadzenie do tematu zajęć.
- Nauczyciel przedstawia literę „ł”, pokazując jej kształt i dźwięk (wykorzystanie programu Eduterapeutica/Lux).
- Uczniowie powtarzają dźwięk „ł” i dzielą się przykładami słów, które zaczynają się na tę literę.

Zadanie: Gdzie jest litera „ł”

<https://wordwall.net/pl/resource/14237390/gdzie-jest-litera-%C5%82->

<https://wordwall.net/pl/resource/678233/edukacja-wczesnoszkolna/g%c5%82oska-%c5%82>

2. Demonstracja (10 minut)

- Nauczyciel pokazuje, jak prawidłowo pisać literę „ł” na tablicy.

- Uczniowie obserwują, jak powstaje litera, zwracając uwagę na ruchy ręki.
- Nauczyciel zwraca uwagę na różnice między literą „l” a „ł”.

3. Ćwiczenia praktyczne (15 minut)

- Uczniowie mogą ćwiczyć pisanie litery „ł” w powietrzu, używając palców.
- Uczniowie otrzymują kartki z szablonami litery „ł” zaczynają od kolorowania litery według własnego pomysłu, następnie zaczynają ćwiczyć jej pisanie.
- Nauczyciel chodzi po klasie, udzielając wskazówek i pomocy.

4. Podsumowanie (5 minut)

Zadanie: Połącz w pary

<https://wordwall.net/pl/resource/15924546/%C5%82-wyrazy>